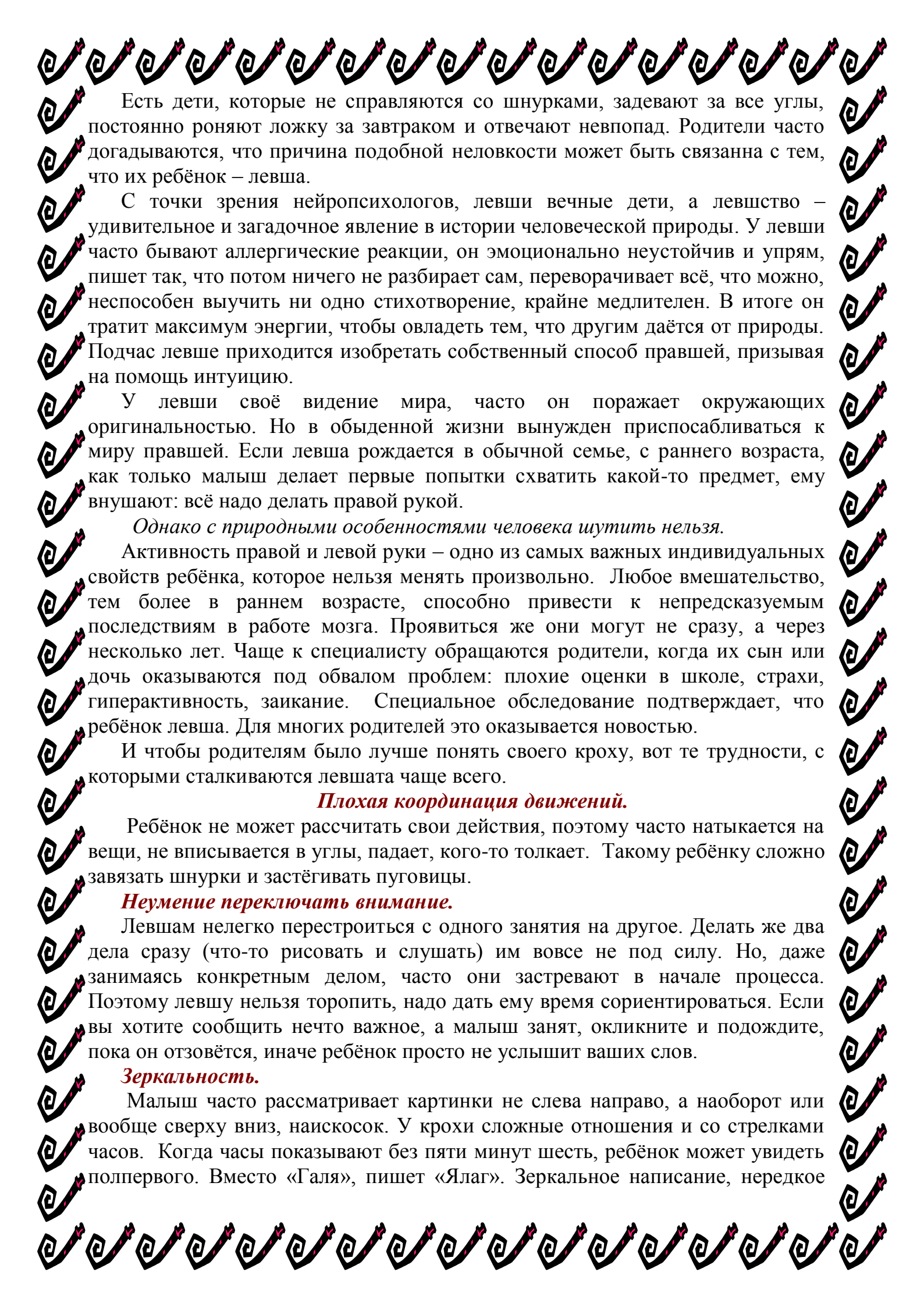


## Гениальные левшата

Ψ

Эти малыши часто поражают всех оригинальностью. Но у них немало своих проблем...





Есть дети, которые не справляются со шнурками, задевают за все углы, постоянно роняют ложку за завтраком и отвечают невпопад. Родители часто догадываются, что причина подобной неловкости может быть связана с тем, что их ребёнок – левша.

С точки зрения нейропсихологов, левши вечные дети, а левшество – удивительное и загадочное явление в истории человеческой природы. У левши часто бывают аллергические реакции, он эмоционально неустойчив и упрям, пишет так, что потом ничего не разбирает сам, переворачивает всё, что можно, неспособен выучить ни одно стихотворение, крайне медлителен. В итоге он тратит максимум энергии, чтобы овладеть тем, что другим даётся от природы. Подчас левше приходится изобретать собственный способ правшей, призывая на помощь интуицию.

У левши своё видение мира, часто он поражает окружающих оригинальностью. Но в обыденной жизни вынужден приспособливаться к миру правшей. Если левша рождается в обычной семье, с раннего возраста, как только малыш делает первые попытки схватить какой-то предмет, ему внушают: всё надо делать правой рукой.

*Однако с природными особенностями человека шутить нельзя.*

Активность правой и левой руки – одно из самых важных индивидуальных свойств ребёнка, которое нельзя менять произвольно. Любое вмешательство, тем более в раннем возрасте, способно привести к непредсказуемым последствиям в работе мозга. Проявиться же они могут не сразу, а через несколько лет. Чаще к специалисту обращаются родители, когда их сын или дочь оказываются под обвалом проблем: плохие оценки в школе, страхи, гиперактивность, заикание. Специальное обследование подтверждает, что ребёнок левша. Для многих родителей это оказывается новостью.

И чтобы родителям было лучше понять своего кроху, вот те трудности, с которыми сталкиваются левшата чаще всего.

### ***Плохая координация движений.***

Ребёнок не может рассчитать свои действия, поэтому часто натывается на вещи, не вписывается в углы, падает, кого-то толкает. Такому ребёнку сложно завязать шнурки и застёгивать пуговицы.

### ***Неумение переключать внимание.***

Левшам нелегко перестроиться с одного занятия на другое. Делать же два дела сразу (что-то рисовать и слушать) им вовсе не под силу. Но, даже занимаясь конкретным делом, часто они застревают в начале процесса. Поэтому левшу нельзя торопить, надо дать ему время сориентироваться. Если вы хотите сообщить нечто важное, а малыш занят, окликните и подождите, пока он отзовется, иначе ребёнок просто не услышит ваших слов.

### ***Зеркальность.***

Малыш часто рассматривает картинки не слева направо, а наоборот или вообще сверху вниз, наискосок. У крохи сложные отношения и со стрелками часов. Когда часы показывают без пяти минут шесть, ребёнок может увидеть полпервого. Вместо «Галя», пишет «Ялаг». Зеркальное написание, нередкое



явление для детей, к 6 годам у большинства проходит. У левшей же оно остаётся надолго.

### ***Трудности с ориентацией в пространстве.***

Данное качество может остаться у левши надолго. Самый яркий пример – ребёнку дают задание срисовать незнакомую фигурку с большим количеством деталей. Пытаясь перенести изображение на бумагу, маленький художник долго крутит и образец, и бумагу... В результате ребёнок понимает, что у него получилось



Поработаем дружно молоточками и посмотрим, что у нас получится...

### ***Фонематические огрехи.***

Часть слов левша воспринимает не совсем точно. Не связанные по смыслу слова «дом», «лес», «кот» малыш может услышать, как «в дом влез кот». На вопросы взрослого кроха отвечает невпопад. Общение с таким ребёнком идёт как бы в параллельных плоскостях.

Очень жаль, но не многие родители своевременно обращают внимание на «необычность» собственного ребёнка. Взрослым кажется, что проблемы рождает школа. Плохие отметки, отношения со сверстниками тоже не складываются.

### ***Чтобы избежать этих неприятностей, вот несколько общих советов для семьи, где растёт ребёнок-левша.***

- Первым шагом должна стать так называемая маркировка левой руки. На неё можно надеть часики или повязать красную ленточку.

Теперь малыш будет знать, что слева это там, где лента или часы. С той стороны и следует читать, писать и рассматривать комиксы. Буква Я и цифра 9 головой повернуты к ленточке, а К и 6 от неё отворачиваются.

- Не пытайтесь подогнать ребёнка под общие нормы. Пусть делает всё той рукой, какой удобнее. Если сел рисовать или играть, дайте ему карандаши (игрушки) в обе руки. Пусть поможет маме и бабушке постирать носочки, перебрать на кухне гречку ит.д.



### **Обучение без спешки или тише едем, дальше...**

Не стоит требовать, чтобы маленький левша, имея перед глазами некий образец, точно его копировал. Лучше положить сверху кальку и попросить обвести предмет несколько раз. В каждом конкретном случае задача родителей – помочь ребёнку буквально физически запомнить расположение туловища, головы, пальцев рук и ног.

Не надо сердиться на кроху за то, что он никак не научится завязывать шнурки, пользоваться ложкой или ножницами так, как это делают мама и папа.

**- Лучше возьмите детские ручонки в свои и неторопливо несколько раз вместе повторите нужное движение.**

Левше трудно воспринять, что означают предлоги «за», «перед», «над», «под» и др. поупражняйтесь вместе, сидя в детской комнате, где все предметы знакомы и привычны.

**- Разберитесь, где сейчас стоит диван, а где он окажется, если передвинуть его к другой стенке. Сколько в комнате углов? А если встать в центр? Что означает «в вазе», «под вазой», «на вазе».**

**- Для таких детей полезны занятия гимнастикой, ритмикой, танцами, теннисом, игры с мячом – двумя руками попеременно.**

**- Хорошую службу малышу сослужат уроки макраме, нанизывание бисера, лепка, раскрашивание мелких деталей.**

Научите ребёнка выговаривать сложные слова и скороговорки. Просто замечательно, если малыш как можно чаще будет слышать красивую правильную речь.

**- Для этого стоит воспользоваться записями сказок в исполнении актёров чтецов. Если ваш ребёнок уже умеет читать, пусть следит за рассказом по тексту.**

**Время – понятие не только физическое, но и философское.**

**Чем больше его тратишь на добрые дела, тем щедрее оно вознаграждает родительские труды.**